

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

по направлению/специальности _____ 31.05.02 Педиатрия _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований и понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности.

Процесс освоения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование компетенций (ОПКу-2).

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ;
- оформления отчетов по НИР;
- планирования и проведения экспериментов;
- выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа, полученных результатов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части Б1.0.13.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на основании фундаментальных знаний

Дисциплина формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:

ОПКу-2

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-2 Готовность организовать исследовательскую работу в научной отрасли,	Знать: Особенности научного и научно-публицистического стиля; Методы и формы ведения научной дискуссии,

соответствующей направлению исследования	научного	<p>основы эффективного научно-профессионального общения, требования к публичному выступлению</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки, теоретическими, методологическими, стилистическими и другими вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы;</p> <p>Самостоятельный научный поиск в соответствии с выбранным направлением исследования;</p> <p>Культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;</p> <p>Разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;</p> <p>Давать оценку морфофункциональной зрелости органов и систем новорожденных различного гестационного возраста.</p> <p>Владеть:</p> <p>Вышеуказанными умениями</p>
--	----------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, дискуссии, семинары.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу, реферат, подготовка рецензий на статью по тематике раздела, перевод текста с иностранного языка (статья по тематике раздела), конспектирование первоисточников информации (клинические рекомендации).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, заслушивание рефератов, тестирование.